

Bildungsgang	Inhalte/Beteiligte Fächer		
	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe
Vollzeitschule			
Berufliches Gymnasium (Schwerpunkte: Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen und Controlling Mathematik/Informatik European Studies)	The experience of work (<i>Englisch</i>) Einführung in die Grundlagen der spanischen Sprache (<i>Spanisch</i>) La langue française, Interactions professionnelles (<i>Französisch</i>) Internationale Wirtschaftsbeziehungen, Probleme und Formen des Außenhandels, The European Union (<i>Europäische BWL</i>) Forms of business organisations (Rechtsformen), Taxation (Besteuerung), Retailing (Einzelhandel), The European Union, International trade, Tourism and business travel (<i>Korrespondenz und Übersetzung</i>) Enquiries and offers, Comparing offers, Incoterms (<i>Englisch im Differenzierungsbereich</i>) Wir lernen Europa kennen! (<i>fächerübergreifende europäische Lernsituation</i>)	Communication in business, Aspects of mobility and migration (<i>Englisch</i>) Mis conocimientos de España y un país hispanohablante (tema 2: España (<i>Spanisch</i>) Faire des affaires, correspondre sur le plan professionnel, Parcours culturel, géographique et économique (étudier une région française) (<i>Französisch</i>) Das Zusammenwachsen Europas (<i>Politik</i>) Erschließung und Bearbeitung internationaler Märkte, Kaufverträge und Handelsbräuche im Außenhandel, Außenwirtschaftsrecht (<i>Europäische BWL</i>) Europäische Metropolen - European Metropolises (<i>fächerübergreifende europäische Lernsituation: Englisch, Französisch, Spanisch, Religion</i>)	The global challenge (<i>Englisch</i>) La vista a la Sociedad, Tendencias globales (<i>Spanisch</i>) Regards sur la société; France, Allemagne, Europe (<i>Französisch</i>) EU, Globalisierung (<i>VWL</i>) Globalisierungsprozesse (<i>Politik</i>) Dokumente im Außenhandel (<i>Europäische BWL</i>) Einführung einer CO ₂ -Steuer in Europa? (<i>fächerübergreifende europäische Lernsituation: Mathematik, Physik, Biologie, Politik</i>)
Kaufmännische Assistent/-innen (Schwerpunkte: Informationsverarbeitung)	Kaufmännische Assistent/-innen Fremdsprachen: Europäische Rechtsformen der Unternehmung (<i>Betriebswirtschaftslehre, Englisch, Französisch</i>)	Kaufmännische Assistent/-innen Fremdsprachen: Europas Zukunft (<i>Politik</i>)	Kaufmännische Assistent/-innen Fremdsprachen:

<p>Fremdsprachen Betriebswirtschaftslehre</p>	<p>Bewerbungen im Inland und im europäischen Ausland (<i>fächerübergreifende europäische Lernsituationen: Deutsch, Betriebswirtschaftslehre, Englisch, Französisch, Spanisch</i>) Andere Länder – andere Sitten (<i>Projekt</i>)</p> <p>Kaufmännische Assistent/-innen: Betriebswirtschaftslehre und Informationsverarbeitung: Produkteinführung eines neuen Produktes der „Savoha GmbH“ (<i>fächerübergreifende europäische Lernsituation: Englisch, Spanisch, BR, VWL</i>).</p>	<p>Transport und Versicherung im europäischen und außereuropäischen Handel Marktforschung: Mögliche Einführung eines neuen Produktes (Mountain-E-Bike) (<i>fächerübergreifende europäische Lernsituation: Betriebswirtschaftslehre, Englisch, Französisch, Spanisch</i>)</p> <p>Kaufmännische Assistent/-innen: Betriebswirtschaftslehre und Informationsverarbeitung: Einstellen von Mitarbeitern für eine ausländische Tochtergesellschaft (<i>fächerübergreifende europäische Lernsituation: BR, IW, Englisch</i>)</p>	<p>Absatzmethoden und Zahlungsverkehr im europäischen und außereuropäischen Handel Internationale Kaufverträge (<i>fächerübergreifende europäische Lernsituationen: Betriebswirtschaftslehre, Englisch, Französisch, Spanisch</i>)</p> <p>Kaufmännische Assistent/-innen: Betriebswirtschaftslehre und Informationsverarbeitung: Internationale Kaufverträge (<i>fächerübergreifende europäische Lernsituation</i>)</p>
<p>Höhere Berufsfachschule</p>	<p>In the workplace (<i>Englisch</i>) Bedeutung und Begriffe des Außenhandels, Globalisierung, internationaler Handel und Transport, internationales Recht, internationales Zahlungsbedingungen, Incoterms, Exportmarketing (<i>Europäische BWL</i>) Sortimentserweiterung im Dienstleistungsbereich (<i>fächerübergreifende europäische Lernsituation: BR, Englisch, IW</i>)</p>	<p>zweijähriger Bildungsgang</p>	<p>Europas Zukunft zwischen Kontinuität und Krise (<i>fächerübergreifende europäische Lernsituation: Politik/Gesellschaftslehre, VWL</i>) Einstellung eines Mitarbeiters für die Exportabteilung (<i>fächerübergreifende europäische Lernsituation: BR, Englisch, IW</i>)</p>
<p>Berufsfachschule</p>	<p>Europas Zukunft zwischen Kontinuität und Krise (<i>Politik</i>) „Meine Wurzeln“: SuS präsentieren Informationen über ihre Heimat- resp. Herkunftsländer z. B. zum politischen System, zum Schulsystem, zu großen oder bekannten Unternehmen, länderspezifische Waren und Produkte (<i>Projekt</i>)</p>	<p>einjähriger Bildungsgang</p>	<p>einjähriger Bildungsgang</p>

	Sortimentserweiterung/Lieferantenauswahl: Nutzwertanalyse als Grundlage einer Lieferantenauswahl unter Berücksichtigung sozialer, ökologischer und wirtschaftlicher Aspekte aus einer Auswahl nationaler und internationaler Anbieter (<i>fächerübergreifendes Projekt</i>)		
Berufsschule			
Bankkaufmann/-frau	Europäische Datenschutzgrundverordnung (DV); Europäische Aktiengesellschaft SE; Europäische Verordnung und Europäische Richtlinien (<i>Allgemeine Wirtschaftslehre</i>) Basiskonto in der EU (<i>Bankbetriebslehre</i>); Travelling in Europe (<i>europäische Lernsituation</i>)	Europäische Wettbewerbspolitik, CO ₂ -Zertifikatehandel Earning Money in Europe (<i>europäische Lernsituation</i>)	Außenhandelsbeziehungen zu europäischen Partnerländern; Geldpolitik der EZB; Stabilitätspakt der EWWU; Außenwert der Währung, Stabilitätspakt der EWWU; Währungsordnungen (<i>Allgemeine Wirtschaftslehre</i>); Dokumentärer Zahlungsverkehr mit Akkreditiv – Die Stapeler AG verkauft Gabelstapler nach Kroatien (<i>fächerübergreifende europäische Lernsituation</i>);
Büromanagement	Büroprozesse gestalten und Arbeitsvorgänge organisieren Arbeitszeitprozesse mit Hilfe von Zeitmanagementmethoden strukturieren (1. Teil); Making offers (2. Teil) Lernfeld 2 und 3 (<i>fächerübergreifende europäische Lernsituation: Büroprozesse, Geschäftsprozesse und Englisch</i>)	Einen Werbebrief und andere Werbemittel gestalten und versenden Lernfeld 2, 5 und 6 (<i>fächerübergreifende europäische Lernsituation: Büroprozesse, Geschäftsprozesse, Steuerung und Kontrolle, Englisch</i>)	Planung einer Geschäftsreise ins europäische Ausland Lernfeld 12 (<i>fächerübergreifende europäische Lernsituation: Büroprozesse, Geschäftsprozesse, Steuerung und Kontrolle, Politik und Englisch</i>)
Einzelhandel	Waren präsentieren: Europäische Regelungen im Verkauf bzgl. Verpackung und Warenkennzeichnung: Gütezeichen, Umweltzeichen/Biosiegel, GenFood-Kennzeichnung, Schutz- und Prüfzeichen, Ge-	Schutz von Natur und Umwelt: Ressourcen- und Warenbeschaffung zwischen Wirtschaftlichkeit und Nachhaltigkeit (<i>Politik</i>) Einkaufsverhalten in Europa: Werben und den Verkauf fördern, Einstellung	Europäische Rechtsformen der Unternehmung, Kooperationen im Handel – Franchising (<i>Wirtschafts- und Sozialprozesse, LF 14</i>)

	<p>fahrstoffkennzeichnungen, Textilkennzeichnung, internationale Wasch- und Pflegesymbole, Preisauszeichnungspflichten (<i>Warenbezogene Prozesse, LF 4</i>) Aufbau und Funktion von Barcodes: GTIN/UPC/NFC-Etiketten, ISBN (<i>Datenverarbeitung und Kundenkommunikation- und Service, LF 3</i>) EU-Datenschutzvorschriften (<i>Datenverarbeitung</i>) Falschgeld erkennen (Sicherheitsmerkmale der Euro-Banknoten); Schulung durch die Deutsche Bundesbank (<i>Kundenkommunikation- und -service, LF 3</i>) Europäische Regelungen im Verkauf (<i>fächerübergreifende europäischen Lernsituation</i>)</p>	<p>zu Werbung in Europa (<i>Warenbezogene Prozesse, LF 5; Kundenkommunikation und -service, LF 10</i>) My job; Daily life and work; At the Supermarket; On the telephone; At the shopping centre; Getting around; Fashion matters; environment matters; Solving Problems (<i>Englisch</i>) Einkaufsverhalten in Europa (<i>fächerübergreifende europäischen Lernsituation</i>)</p>	<p>Einstieg in neue Märkte: Standortwahl, (länderspezifische Sortimentsanpassung und zielgruppenorientierte Kommunikationspolitik, Onlinehandel und neue Kommunikationswege, z. B. über soziale Medien (<i>Kundenkommunikation und -service, LF12</i>) Europa (<i>Politik</i>) Frieden und Migration in Zeiten der Globalisierung (<i>Politik</i>) Einstieg in neue Märkte (<i>fächerübergreifende europäischen Lernsituation</i>)</p>
<p>Fachkräfte für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen</p>	<p>Bezugskalkulation mittels quantitativem Angebotsvergleich und qualitativer Angebotsvergleich mit Hilfe der Nutzwertanalyse (<i>europäische Lernsituation, Transportprozesse</i>)</p>	<p>zweijähriger Bildungsgang</p>	<p>HF 9 „Auslieferungen nachbearbeiten und Kundenkontakte pflegen“; AGP: Transportprozesse <i>Englisch</i> (AS 3: Kundinnen und Kunden situations- und fachgerecht beraten)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modes of transport und ihre Vor- und Nachteile kennen • Verschiedene Verpackungsmaterialien • How to behave properly (do's and don'ts) • How to deal with an angry client
<p>Fachkräfte Lagerlogistik</p>	<p>Währungsrechnen, Europäische Maße, Gewichte und Größen (<i>Fachrechnen</i>) Europäische Normen, Europäische Gütesiegel, Einsatz von Barcodes und Nummern der Versandeinheiten im europäischen Warenverkehr, die Europalette (<i>Lagerlogistische Geschäftsprozesse</i>)</p>	<p>Güter/Gefahrgut für den europäischen Markt zum Versand vorbereiten (<i>Lagerlogistische Geschäftsprozesse</i>)</p>	<p>ISO EN DIN-Normen (<i>Lagerlogistische Geschäftsprozesse</i>) Incoterms (<i>Organisation des Güterumschlages</i>) Zahlungsverkehr in Europa (<i>Organisation des Güterumschlages</i>)</p>

	<p>Konzepte der Abfallentsorgung in Europa (<i>Organisation des Güterumschlages</i>) Englische Fachbegriffe (<i>Englisch</i>) Annahme einer europäischen Warenlieferung und Kostenoptimierung der Wareneinlagerung (<i>fächerübergreifende europäische Lernsituation</i>)</p>	<p>Transportmöglichkeiten im europäischen Verkehr auswählen (<i>Organisation des Güterumschlages</i>) Politische Gliederung Europas, Verkehrsinfrastruktur in Europa (<i>Wirtschaftsgeografie</i>) Arbeitsteilung in Europa und Auswirkungen der Globalisierung auf europäische Unternehmen (<i>Wirtschafts- und Betriebslehre</i>) Englische Korrespondenz (<i>Englisch</i>) Europäische Tourenplanung von Portugal nach Russland (<i>fächerübergreifende europäische Lernsituation</i>)</p>	<p>Behandlung der Umsatzsteuer im europäischen Warenverkehr (<i>Betriebliche Werteprozesse</i>) Angebotsvergleich unter europäischen Lieferanten (<i>fächerübergreifende europäische Lernsituation</i>)</p>
Großhandel	<p>Europäische Datenschutzgrundverordnung (<i>DV</i>) Europäische Unternehmensformen (<i>Wirtschafts- und Sozialprozesse</i>) Importaufträge anbahnen und ausländische Zahlungsmittel einsetzen (<i>fächerübergreifende europäische Lernsituation</i>)</p>	<p>Der Europäische Binnenmarkt im Kontext der Weltwirtschaft Warenbezug innerhalb der Europäischen Union</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warenverkehrsfreiheit innerhalb der EU - AEUV-Vertrag • Innergemeinschaftlicher Erwerb und Besteuerung • Intrahandelsstatistik • Warenbezug aus Drittstaaten • Zollrechtliche Abfertigung - Einfuhrabgaben und Zollabfertigung • Einfuhrverbote und -beschränkungen <p>Genehmigungsfreie und genehmigungspflichtige Exporte (<i>Außenhandelsprozesse, Geschäftsprozesse</i>) Telefontraining Englisch</p>	<p>Absicherung von Wechselkursrisiken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursentwicklung von Dollar und € • Devisentermin- und Devisenoptionsgeschäft <p>(<i>Außenhandelsprozesse, Geschäftsprozesse</i>) Geldpolitik im Euroraum, Instrumente der EZB zur Erhaltung der Preisstabilität (<i>Wirtschafts- und Sozialprozesse</i>) Europas Zukunft zwischen Kontinuität und Krise – Bürgerinnen und Bürger in der Europäischen Union, EU zwischen politischer und wirtschaftlicher Union, Binnenmarkt, Institutionen der EU (Kommission, Parlament und Rat der EU) (<i>Politik</i>)</p>

		<p><i>(Englisch)</i> Transporte abwickeln und Güter versenden <i>(fächerübergreifende europäische Lernsituation)</i></p>	<p>Exportprozesse planen <i>(fächerübergreifende europäische Lernsituation)</i></p>
Industriekaufleute	<p>Bedeutung der Unternehmensphilosophie im europäischen Wettbewerb <i>(Geschäftsprozesse)</i> Europäische Datenschutzgrundverordnung <i>(Datenverarbeitung)</i> Europäische Unternehmensformen <i>(Wirtschafts- und Sozialprozesse)</i> Travelling in Europe <i>(Englisch)</i> EU-Öko-Audit <i>(fächerübergreifende europäische Lernsituation)</i></p>	<p>Bewerbung auf dem europäischen Arbeitsmarkt <i>(Englisch)</i> Personal Recruiting in Europa <i>(Geschäftsprozesse)</i> Beschaffung von Rohstoffen und Materialien bei europäischen Lieferanten <i>(Geschäftsprozesse)</i> Soziale Sicherheit <i>(fächerübergreifende europäische Lernsituation)</i></p>	<p>Außenhandelsbeziehungen zu europäischen Partnerländern <i>(Wirtschafts- und Sozialprozesse)</i> Geldpolitik im Euroraum, Instrumente der EZB zur Erhaltung der Preisstabilität <i>(Wirtschafts- und Sozialprozesse)</i> Europas Zukunft zwischen Kontinuität und Krise – Bürgerinnen und Bürger in der Europäischen Union, EU zwischen politischer und wirtschaftlicher Union, Binnenmarkt, Institutionen der EU (Kommission, Parlament und Rat der EU) <i>(Politik)</i> Außenhandel: Dokumenteneinsatz im europäischen Warenverkehr, Incoterms, Währungsrechnen, Dokumentakkreditiv und Dokumenteninkasso <i>(fächerübergreifende europäische Lernsituation)</i></p>

Fachschule

<p>Fachschule für Wirtschaft (Schwerpunkte: Absatzwirtschaft, Fremdsprachen, Wirtschaftsinformatik)</p>	<p>Meeting people and socializing; Comparing and evaluating offers of different suppliers; Comparing job requirements and opportunities in Europe; Dealing and trading within Europe (<i>Englisch</i>) Internationales Privatrecht (<i>Wirtschaftsrecht</i>) Lieferantenauswahl (<i>fächerübergreifende europäische Lernsituationen: BWL, Englisch, Spanisch, Mathematik</i>)</p>	<p>Währungsordnungen und das europäische Bankensystem (<i>VWL</i>) Globalization: comparing and evaluating chances and risks of outsourcing to European and other foreign countries (<i>Englisch</i>) Marshall – Father of Loud (<i>fächerübergreifende europäische Lernsituation: BWL, Englisch, Mathematik</i>)</p>	<p>Case studies: Transnational companies (<i>Englisch</i>) Starbucks (<i>fächerübergreifende europäische Lernsituation: BWL, Englisch</i>)</p>
---	---	---	---